



* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Viernes 10/06/2022

OBJETIVO	. Comprender un cuento a partir de la estrategia de inferir. Identificar uso de punto seguido y aparte.
CONTENIDO (1)	. Inferir – punto seguido.
NÚMERO DE CLASE	● 49- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	● Actividad en cuaderno de actividades.
MATERIAL	● Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

No tienes más que hacer una pequeña
mancha y observar adónde te lleva.

Vashú dice que no sabe dibujar.

Su profesora cree que sí.

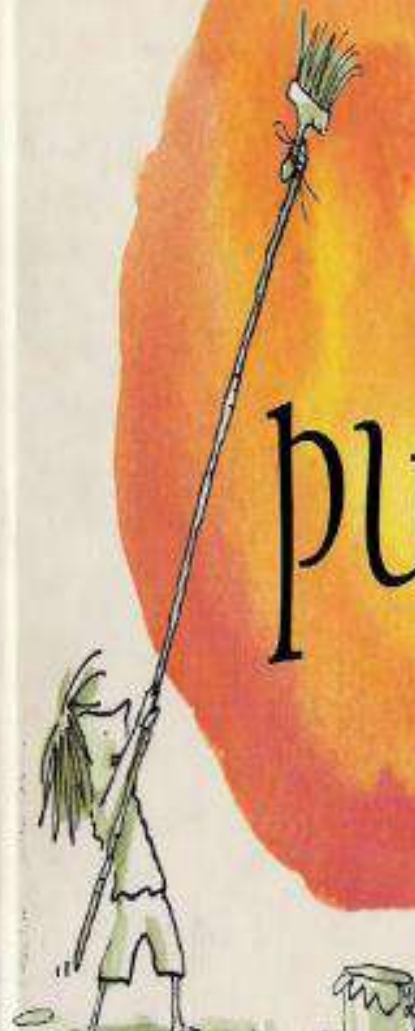
Porque sabe que todo el mundo tiene
capacidad creativa dentro de sí.

Y que donde hay un punto,
hay un camino...

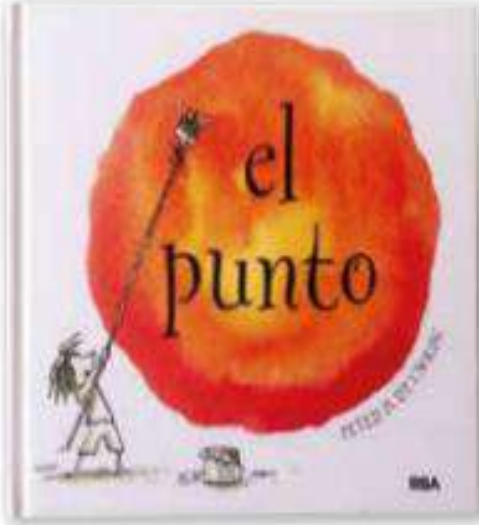
978-84-8488-110-5



el punto



PETER H. REYNOLDS



¿Qué sabemos sobre...? Comentemos

- ¿De qué tratará este cuento? ¿Qué pistas nos da la portada del libro y su título?
- ¿Cómo te sientes cuando te cuesta mucho realizar algo?

Ahora escucha atentamente la lectura del cuento **El Punto**.

Al momento de leer...

INFERIR

Fijate en el siguiente esquema que explica qué es inferir.



* Observa el siguiente ejemplo de inferencia:

Veo a un niño que está sentado solo en un banco del patio de su colegio, está callado con la mirada perdida en el suelo, unas lágrimas caen por su rostro.

Pistas del texto



Mis conocimientos previos



Inferencia

- Niño solo.
- Mirando hacia el suelo.
- Le caen lágrimas.

1. Sé que los niños que tienen un problema quieren estar solos para reflexionar sobre este.

2. Cuando yo me quedo mirando al suelo es porque me siento preocupado o triste.

3. Cuando le caen lágrimas a una persona, significa que está llorando.

El niño está llorando, está triste, seguramente porque tiene un problema.

Aprendo a utilizar punto seguido y punto aparte

Recuerda:

- 1 Se escribe punto al final de una oración.
- 2 Se usa punto seguido para separar oraciones dentro de un párrafo.
- 3 Se escribe punto aparte al final de un párrafo.
- 4 El punto indica que se debe hacer una pausa antes de seguir leyendo.
- 5 Después de un punto, la siguiente oración siempre comienza con mayúscula.

PRÓXIMA CLASE

* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.



SAN FERNANDO
CENTRO EDUCACIONAL

Las Achiras N° 420- FON0: 28723428

Región: Metropolitana
Provincia: Cordillera
Comuna: Puente Alto
RBD: 24995 - 5

* **I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:**

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Lunes 13/06/2022

OBJETIVO	Identificar uso de punto seguido y aparte..
CONTENIDO (1)	punto seguido.
NÚMERO DE CLASE	● 50- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	● Actividad en cuaderno de actividades.
MATERIAL	● Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

Actividad 2

Usa las palabras de vocabulario que aprendiste en la página 46 de tu Texto del Estudiante. Lee la definición de cada palabra, luego completa el cuadro usando la información que tienes.

Mi definición:

Estimular o motivar a alguien o algo para que aumente o mejore.



Dos sinónimos:

Motivar, estimular, premiar.

Oración:

Mi definición:

Se refiere a una cosa que está lista para usarse. También se dice de una persona que no tiene compromiso.

DISPONIBLE

Dos sinónimos:

Libre, vacante utilizable.

Oración:

Actividad 3

A continuación, ejercita lo aprendido en la página 47 de tu Texto del Estudiante.

- 1 Lee el siguiente fragmento del cuento "El sastre en la luna", marca con una X (cruz) los puntos seguidos y con un O (círculo) los puntos aparte.

La Luna había partido y no se veía por ninguna parte. X
El sastre aprovechó entonces para desaparecer y seguir X
su camino, e irse lejos de ahí. X Adónde? Bueno, eso es
exactamente lo que quiere saber la Luna. X ¿Acaso tú lo
sabes? Si es así, por favor, cuéntaselo esta noche
a la Luna cuando alumbre tu cama. O
Ah, se me olvidaba, fíjate bien en las marcas que
dejaron las costuras del sastre, pues allí están todavía. O



PRÓXIMA CLASE

* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- * - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.